

Progetto di ricerca iLearnTV finanziato da



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



# La scuola in trasformazione

GARR Conference

Cagliari, 04 ottobre 2018

Abylia Srl è **partner** e **soggetto attuatore**

del progetto di ricerca sperimentale "iLearnTV Anytime Anywhere",  
co-finanziato del MIUR nell'ambito del programma  
*Smart Cities and Communities and Social Innovation*

Il consorzio è composto da:

- Università degli Studi di Cagliari – Dipartimento di Informatica e Matematica
- LATTANZIO Advisory Spa
- ENEA – Agenzia nazionale per le nuove tecnologie, l'energia e lo sviluppo economico sostenibile
- NEXERA Spa



# Quale trasformazione?

« *The changes in the world today are characterized by new levels of **complexity** and **contradiction**. These generate tensions for which education is expected to prepare **individuals** and **communities** by giving them **the capability to adapt** and to respond »*

Unesco, 2015

*Rethinking education. Towards a global common good?*





# La scuola: crocevia di conoscenza

Un ecosistema aperto popolato da persone,  
conoscenze, competenze plurali e interconnesse

## Trasferimenti di conoscenza nell'ecosistema scuola

Attività	Attori		
Didattica e para-didattica	Docenti	➤	Studenti
Aggiornamento professionale	Docenti		Formatori
Alternanza e progetti speciali	Imprese, associazioni	➤	Docenti, Studenti, Personale Amm.vo
Programmi di continuità e orientamento	Università, imprese, Docenti		Studenti, Genitori

# Requisiti di impatto

Superare i vecchi modelli lineari e cumulativi nell'organizzazione dei saperi, andando oltre le logiche di reclusione delle conoscenze, rileggendole in una moderna prospettiva di **condivisione, cooperazione e collaborazione**



- Abilitare **processi di interconnessione** preservando la complessità del sistema
- Rafforzare il **ruolo centrale della scuola**, *driver* di ogni processo di innovazione basato sulla conoscenza
- Sistematizzare il **capitale formativo** derivante da ogni esperienza di apprendimento (formale, non-formale, informale)

# Politiche per la scuola

La scuola come *repository di conoscenza*

e *centro di formazione permanente (knowledge school)*

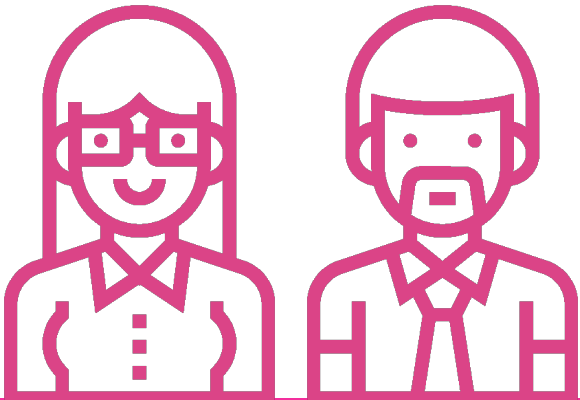
- Educazione come *percorso condiviso di innovazione* culturale, organizzativa, sociale e istituzionale
- Attenzione allo sviluppo del *capitale culturale, sociale e umano* che rappresenta l'insieme dei fattori fondamentali per sostenere e accelerare la crescita "
- Acquisizione di *competenze digitali* sul piano individuale (*Digital Competence of Educators*) e organizzativo (*Digitally Competent Educational Organization*)

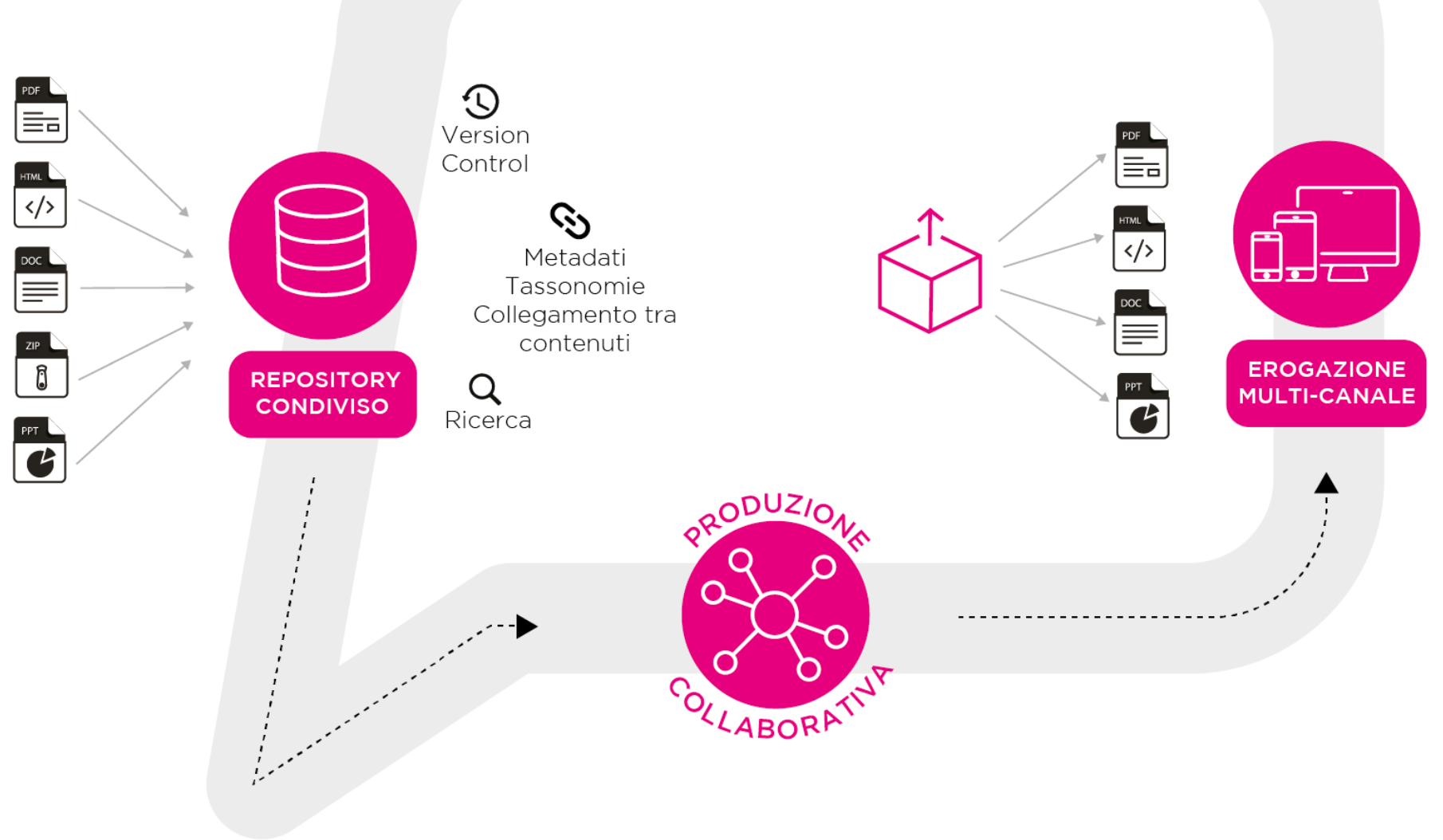


# Il docente facilitatore

Chiamato dal nuovo paradigma a espandere il proprio campo di azione **oltre la didattica** per facilitare la produzione e i trasferimenti di conoscenza nell'ecosistema, con **linguaggi e canali diversificati**

- Acquisire competenze di gestione della complessità per una **didattica/educazione efficace** verso i nativi digitali
- Valorizzare le sue **esperienze di apprendimento** oltre l'area disciplinare di competenza (*Informal Learning*)
- Supportare la **formazione tra pari** (*Peer to Peer Learning*)
- Sostenere l'adozione di una **cultura sistemica della formazione** (*Lifelong e Lifewide Learning*)





# Ambiente digitale per l'apprendimento SPECIFICHE FUNZIONALI





# Ambiente digitale per l'apprendimento

REQUISITI TECNICI | 1

Per favorire la collaborazione, promuovere un'esperienza formativa integrata e supportare **interdisciplinarietà** e **multidisciplinarietà** sono necessarie:

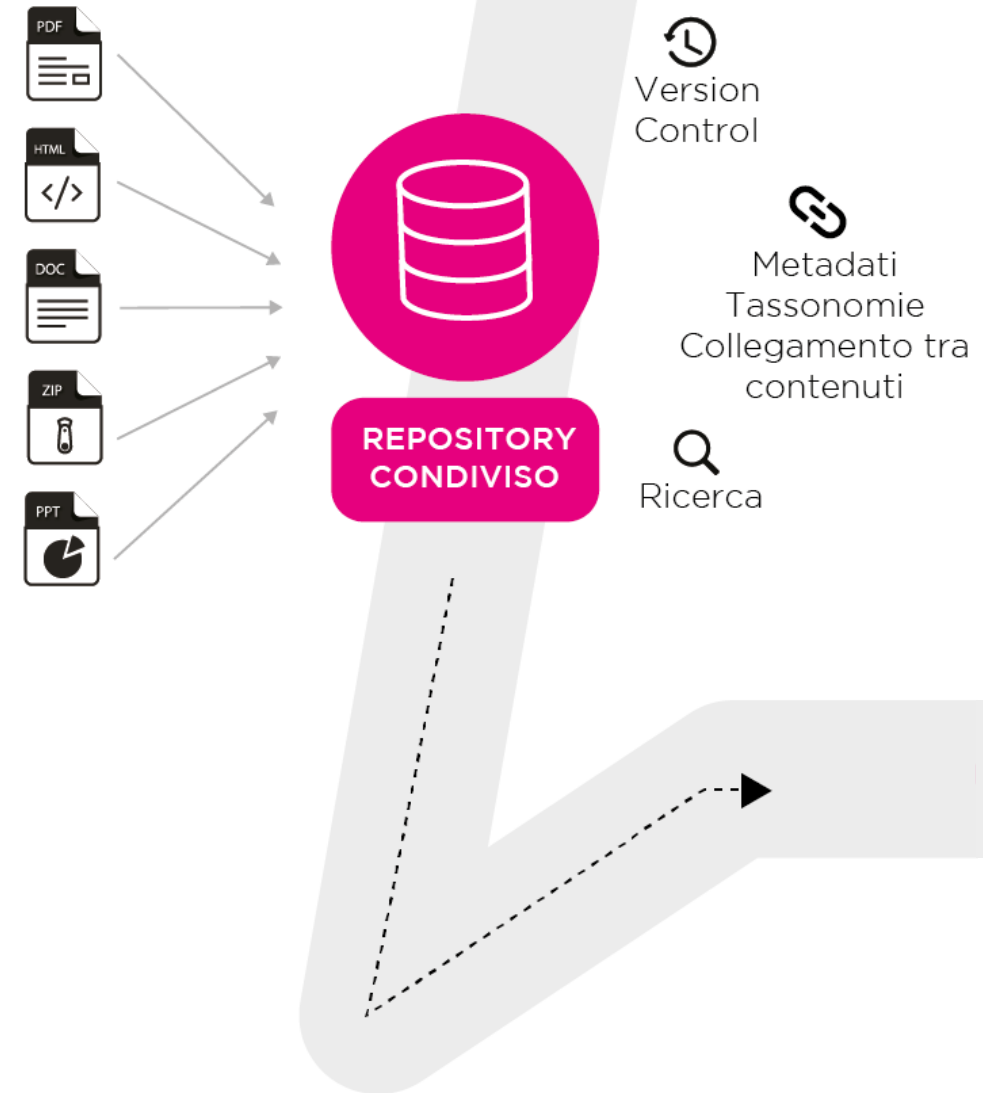
- **integrabilità** tra contenuti di vari formati
- **interoperabilità** tra piattaforme e standard
- **scalabilità** dell'infrastruttura hardware e software

# Ambiente digitale per l'apprendimento

## SPECIFICHE TECNICHE

Repository centralizzato e condiviso (*Shared Repository*) per archiviazione, indicizzazione, condivisione e creazione di materiali e oggetti formativi (*Learning Object*)

- versioning
- metadattazione e categorizzazione
- ricerca
- editing e produzione



# Ambiente digitale per l'apprendimento

SPECIFICHE TECNICHE

## Ambiente autorale collaborativo

(*Collaborative Authoring Environment*)

- Modelli di Learning Object (*sample*)
- Project Management Tools
- Profilazione utenti e gestione permessi
- Sistema di comunicazione diretto tra gli autori

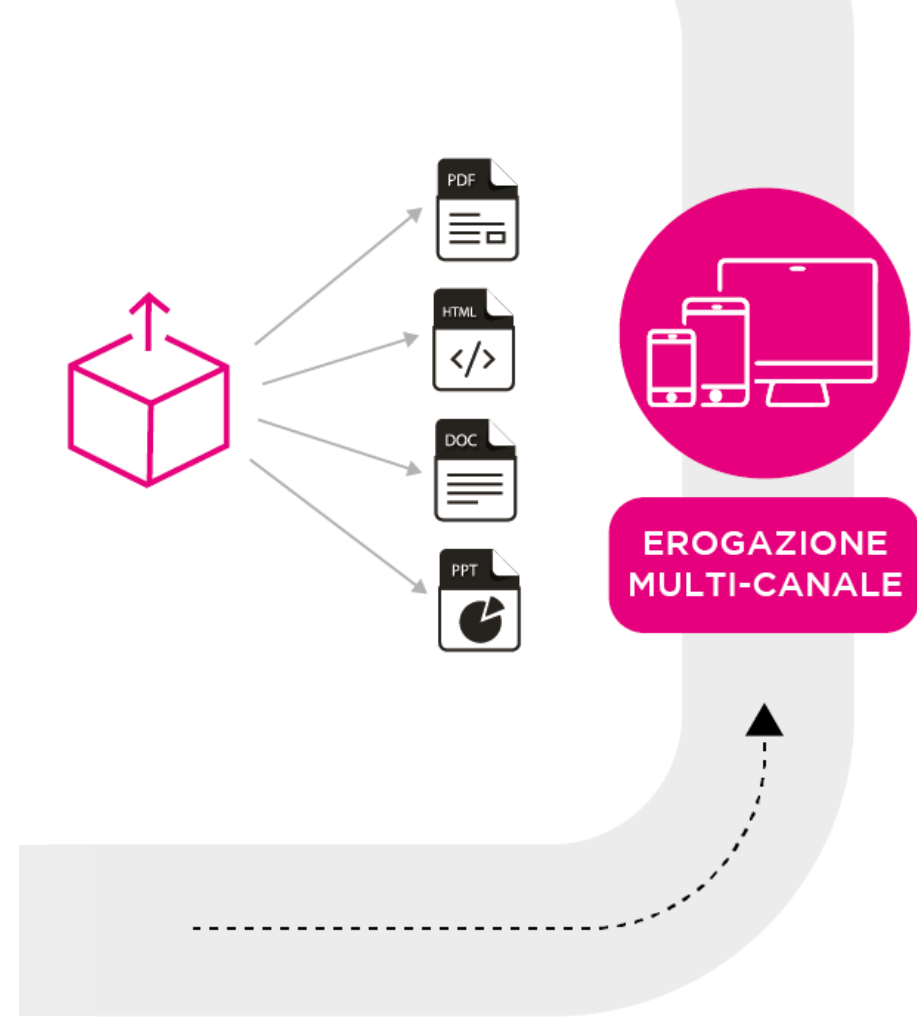


# Ambiente digitale per l'apprendimento

## SPECIFICHE TECNICHE

**Distribuzione** di contenuti e corsi e-learning multi-formato (*Multi-Delivery Output*), interoperabili

- Responsive Layout funzionale a *Ubiquitous Learning*
- Compatibilità con piattaforme LMS esterne (con standard SCORM)
- Tracciamento dell'utilizzo dei contenuti e aggiornamento real-time dei *Learning Object*
- Gestione e monitoraggio (analytics) delle attività





I MIEI MATERIALI

I MIEI CORSI



UTENTI



SA



Liceo Brotzu

Liceo Brotzu

# Benvenuto

in **Abylia**



## Progetti

*I progetti che hai creato e/o in cui sei coinvolto come co-autore*

NUOVO PROGETTO DI PROVA	0	
ABYLIA	0	
PROGETTO DETTORI	0	
PROVA ASHOKA	0	

Tutti i miei progetti nel dominio

[+ Nuovo Progetto](#)



## Materiali

*I materiali che hai visualizzato, modificato e/o caricato di recente*

	INDIRIZZO IP	
	CALAMÉO - FASI DEL PESSIMISMO LEOPARDIANO	
	PIANO DI SPERIMENTAZIONE	
	PROVA BROTZU	

Cerca nel Digital Repository

[+ Carica Materiale](#)

[Crea Materiale](#)



I MIEI MATERIALI

I MIEI CORSI



UTENTI



SA



Liceo Brotzu

## Digital repository

Cerca per tassonomie

Cerca per tag di dominio

Cerca commenti

+ Carica Materiale

📄 Crea Materiale

Qui trovi tutti i materiali a cui hai accesso. Se non trovi un materiale che stai cercando potrebbe essere che non è condiviso con te.



Cerca



Ricerca Avanzata

Tutto (47)

Documenti (16)

Pagine

Testi (1)

Media (7)

Interazioni

Altro (23)




Risultati visualizzati: 47 su 47

Ordina per

Ultimi aggiornamenti


**PDF** http://ascanu.alte...



03/10/2018 Da: Antonio Scanu  
Versione: 1 Draft  
Tipo: .pdf Progetto: --

**Informazioni** ...


**PDF** M1-U2-Hardware



03/10/2018 Da: Antonio Scanu  
Versione: 1 Draft  
Tipo: .pdf Progetto: --

**Informazioni** ...


**FILE** M1-U1-Hardware



03/10/2018 Da: Antonio Scanu  
Versione: 1 Draft  
Tipo: .odt Progetto: --

**Informazioni** ...


**JPG** friedrich wanderer...



03/10/2018 Da: Gianfranco M...  
Versione: 2 Draft  
Tipo: .jpg Progetto: --

**Informazioni** ...

**JPG** alma ask me no m...




03/10/2018 Da: Gianfranco M...  
Versione: 2 Draft  
Tipo: .jpg Progetto: --

**Informazioni** ...


**PNG** 400px-Fenomenol...




**FILE** https://www.slide...



**MP4** Il dialogo socratic...



**MP4** Il dialogo socratic...



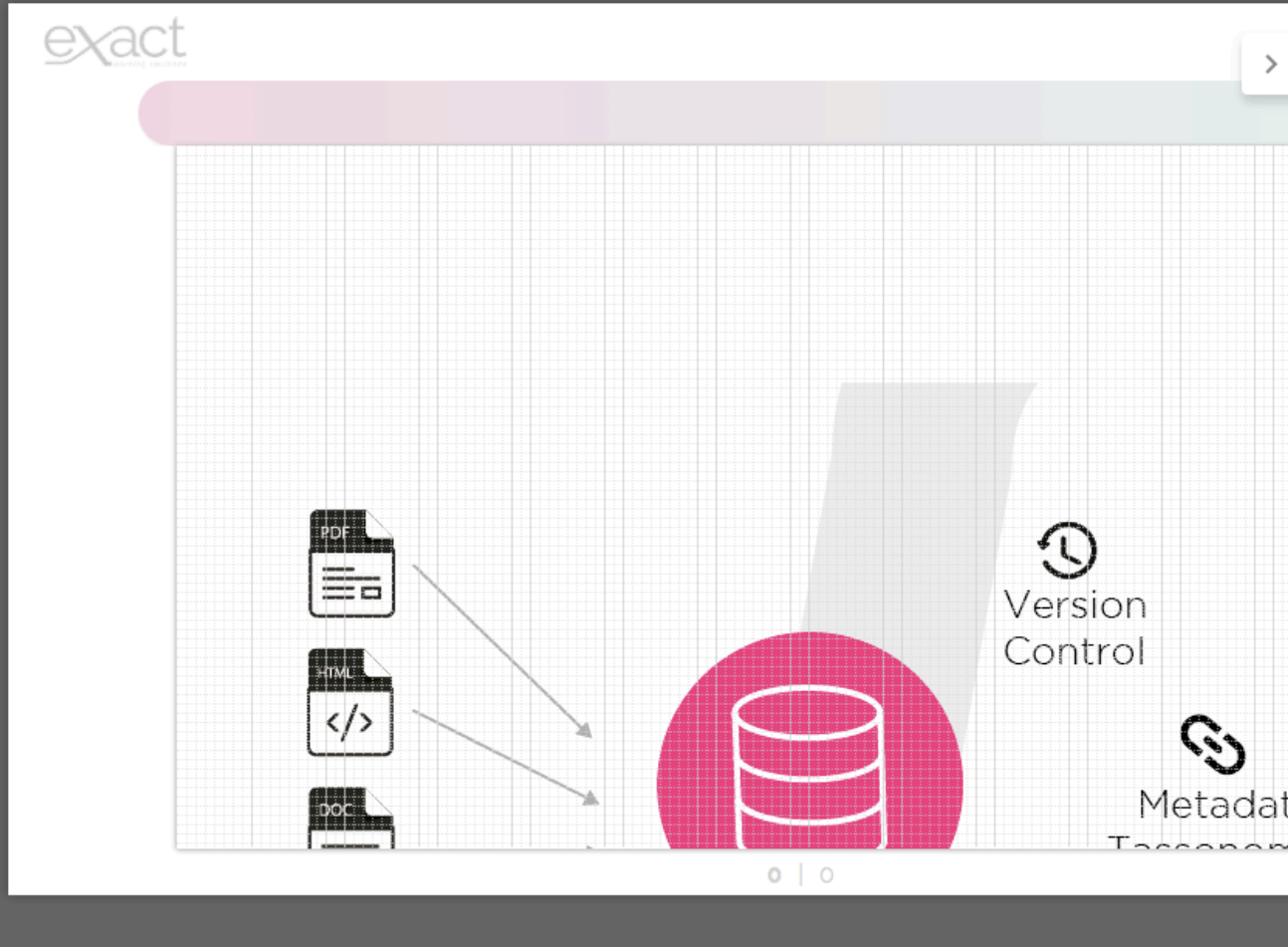
**LO** LA COSCIENZA IN...



Capitolo



Pagina a Griglia















exact

Version Control

Metadati

Properties



Items Library

 Text	 Image	 Video
 Audio	 Rolling Slides	 Multiple Choice
 M Multiple Choice	 Drag & Drop	 Drag & Drop Over Image
 Fill in the Blanks	 Image Hotspot	 Open Question

 Add Section

**Timeline & Levels** No levels yet. Add an item on your canvas to activate this box.

Review



I MIEI MATERIALI

I MIEI CORSI



UTENTI



SA



Abylia

I miei corsi

Richieste di iscrizione

Catalogo corsi

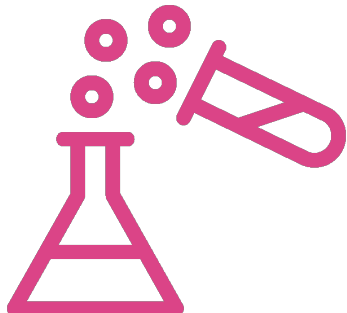
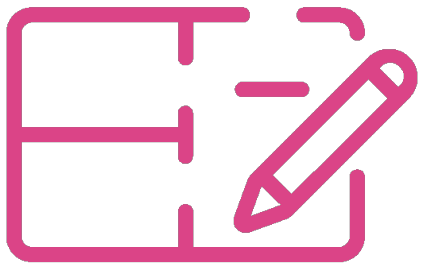
## I miei corsi

Titolo	Stato	Data di fine
 <span data-bbox="596 434 665 454">NEW!</span> Scrivere per il Web	 Da iniziare	<a data-bbox="1633 425 1727 468">▼ Info</a> <a data-bbox="1753 425 1832 468">Entra</a>



# Sperimentazione e definizione del modello

- **Sperimentazione** dell'ambiente digitale e ricerca di ambiti complementari in cui può creare valore
- Progettazione del **modello di servizio e business** per nuove sfide nei processi di trasformazione della scuola
- Dialogo con gli **stakeholders** (Dirigenti Scolastici, tecnici degli USR e del MIUR, docenti, ...)
- Confronto con potenziali **partner tecnici / commerciali** e altri soggetti autorevoli, a vario titolo interessati al progetto





# Grazie

[zucchetti@abylia.it](mailto:zucchetti@abylia.it)

[www.abylia.it](http://www.abylia.it)