

Riconessioni Nuovi Linguaggi per l'Inclusione

RICONNESSIONI
educazione al futuro



Dotazioni Wi-Fi hardware software

1

Rete informatica cablata

- Rete internet (WAN) in fibra ottica
- Rete dati (LAN) in rame Cat.6
- Tutte le aule sono raggiunte dalla rete LAN cablata e sono dotate di Notebook e Lavagna interattiva (LIM)

Rete informatica wireless

- Rete wireless realizzata con Access-Point Zyxel mod. NVA1100
- Tutta la scuola è coperta dalla rete Wi-Fi mediante Access-Point posizionati nei corridoi (sarebbe utile una integrazione all'ultimo piano per migliorare la copertura)

Laboratorio di informatica

- La scuola è dotata di un laboratorio di informatica così composto:
- Armadio di rete con switch Gigabit
- File Server condiviso
- 3 isole di lavoro predisposte per 24 postazioni PC
- 16 PC posizionati sulle isole di lavoro



Progetti Didattici interni da potenziare

2

Indirizzo Audiovisivo Cinematografico

Percorso di integrazione e supporto ai programmi scolastici.

L'indirizzo cinematografico sviluppa gli argomenti curriculari attraverso l'**IDEAZIONE, LA PROGETTAZIONE E LA PRODUZIONE DI CONTENUTI AUDIOVISIVI ORIGINALI**, quali strumenti di "mediazione" e di incontro tra saperi in continua trasformazione.

L'utilizzo dei **DISPOSITIVI MOBILI** e del linguaggio audiovisivo: una risorsa trasversale capace di coinvolgere tutti gli studenti, a prescindere dalla loro preparazione e dai loro talenti.

Un linguaggio completo, contemporaneo e accattivante che consente agli studenti l'utilizzo consapevole di strumenti digitali già in loro possesso: **IL LINGUAGGIO PER IMMAGINI SUPERA LE BARRIERE LINGUISTICHE E FAVORISCE L'INTEGRAZIONE E L'INCLUSIONE.**

L'approccio più diretto e pratico alle materie di studio favorisce il contrasto della dispersione scolastica, rendendo attori anche gli studenti più a rischio.

Cinema, scuola e sostenibilità - progetto Monitor 440

Uso dello strumento cinematografico per il turismo

Successiva esplorazione del territorio per realizzare video che illustrino il quartiere e i suoi aspetti più interessanti

Sinergie

3

IL “LINGUAGGIO ALTRO” DIVENTA STRUMENTO INCLUSIVO

CONSENTE LA PARTECIPAZIONE DI STUDENTI CON SCARSA ABILITÀ IN L2

RENDE L'ATTIVITÀ “MIRATA” SUGLI STUDENTI STRANIERI E I LORO BISOGNI

MACRO TEMI ATTINENTI A CITTADINANZA E INTERCULTURA

CLASSI I INTRODUZIONE AI LINGUAGGI DELL'AUDIOVISIONE “GLI SCIENZIATI SIAMO NOI” in collaborazione con i docenti di Scienze, laboratorio volto alla realizzazione di Spot sulla figura dello Scienziato

CLASSI II LA STORIA E LA SOCIETÀ “SIAMO TUTTI MIGRANTI” in collaborazione con i docenti di Storia e di Tecnologia, laboratorio volto alla realizzazione di Spot Sociali sul tema delle Migrazioni

CLASSI III DOCUMENTARE LA REALTÀ “RACCONTARE ATTRAVERSO L'INCHIESTA” in collaborazione con i docenti di Italiano, laboratorio volto a realizzare una serie di Spot Sociali sui temi dell'Ambiente, di Trailer sulle lapidi presenti sul territorio e di Cortometraggi sul tema delle Fake News.

Risultati attesi

4

- Attuare una didattica alternativa con nuovi metodi e strategie che accompagni quotidianamente i nostri alunni, specialmente quelli a rischio di dispersione scolastica;
- Miglioramento degli ambienti di apprendimento con strumenti e metodologie didattiche innovative;
- Aumento e qualità della partecipazione e della motivazione degli allievi negli apprendimenti;
- Formazione dei Docenti per nuove modalità di programmazione e realizzazione delle Unità Didattiche, finalizzata all'innovazione e alla qualità degli apprendimenti.
- Modalità comunicative con le famiglie più efficaci;
- Integrazione con il territorio.